

### Промежуточная аттестация

**Предмет:** литературное чтение на родном (русском) языке 3 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 3 класса по итогам усвоения программы по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме чтения текста и ответы на вопросы, состоит из 3 частей

1 часть – смысловое чтение текста

2 часть – практическая часть

3 часть – практическая часть

Задания 1,2,3,7,5,10,11,14 с выбором правильного ответа,

Задание 6,8,9 – с кратким ответом,

Задания 4,12,13 – с развёрнутым ответом, требующим записать самостоятельно несколько предложений.

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
1,2,3	Извлечь информацию, заданную в явном виде	Виды речевой и читательской деятельности: понимать смысл текста	Б	1 балл
4,5,6, 7,8,9, 10	Извлечение подтекстовой информации. Оценка языка, жанровых особенностей, структуры текста	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б\В	1 или 2 балла (По отметочной шкале)
11,12, 13,14	<i>Извлечь концептуальную информацию, а именно интерпретировать и обобщать полученную из текста информацию.</i>	<i>Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</i>	<i>Б\В</i>	<i>1 или 2 балла (По отметочной шкале)</i>

**Отметочная шкала:**

1,2,3, 7,8,9,14 - заданий по 1 баллу.

4,5,6,10,11,12,13 – по 2 балла. За частичное выполнение заданий, выставляется по 1 баллу.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся в целом - 21 балл

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 17 -21 баллов

«4» - 13- 16 баллов

«3» - 9-12 баллов

«2»- 8- 0

## Демоверсия

### Долг

Принес Ваня в класс коллекцию марок.  
– Хорошая коллекция! – одобрил Петя и тут же сказал: – Знаешь что, у тебя тут много марок одинаковых, дай их мне. Я попрошу у отца денег, куплю других марок и верну тебе.  
– Бери, конечно! – согласился Ваня.  
Но отец не дал Пете денег, а сам купил ему коллекцию. Пете стало жаль своих марок.  
– Я тебе потом отдам, – сказал он Ване.  
– Да не надо! Мне эти марки совсем не нужны! Вот давай лучше в пёрышки сыграем! Стали играть. Не повезло Пете – проиграл он десять перьев. Насупился.  
– Кругом я у тебя в долгу!  
– Какой это долг, – говорит Ваня, – я с тобой в шутку играл.  
Посмотрел Петя на товарища исподлобья: нос у Вани толстый, по лицу веснушки рассыпались, глаза какие-то круглые...  
«И чего это я с ним дружу? – подумал Петя. – Только долги набираю». И стал он от товарища бегать, с другими мальчиками дружить, и у самого какая-то обида на Ваню. Ляжет он спать и мечтает:  
«Накоплю ещё марок и всю коллекцию ему отдам, и перья отдам, вместо десяти перьев – пятнадцать...»  
А Ваня о Петиних долгах и не думает, удивляется он: что это такое с товарищем случилось?  
Подходит как-то к нему и спрашивает:  
– За что косишься на меня, Петя?  
Не выдержал Петя. Покраснел весь, наговорил товарищу грубостей:  
– Ты думаешь, ты один честный? А другие нечестные! Ты думаешь, мне твои марки нужны? Или перьев я не видел?  
Попятился Ваня от товарища, обидно ему стало, хотел он что-то сказать и не смог. Выпросил Петя у мамы денег, купил перьев, схватил свою коллекцию и бежит к Ване.  
– Получай все долги сполна! – Сам радостный, глаза блестят. – Ничего за мной не пропало!  
– Нет, пропало! – говорит Ваня. – И того, что пропало, не вернёшь ты уже никогда!  
(Э. Шим)

### Выполни задания

- 1. Определи основных героев произведения.*  
А) Ваня, Петя;      Б) Ваня, Петя, отец Пети;      В) Ваня, Петя, отец Пети, мать Пети.
- 2. Где, в каком месте происходит начало событий, описываемых в тексте?*  
А) Во дворе;      Б) в классе;      В) в парке.
- 3. Почему Петя не отдал Ване марки, купленные ему отцом?*  
А) Стало жаль своих марок;      Б) не разрешил отдать коллекцию отец;  
В) не хотел обидеть друга.
- 4. Какие обязательства взял на себя Петя, забирая у Вани одинаковые марки? Восстанови последовательность его обещаний.*  
А) «Потом верну»; \_\_\_\_\_  
Б) «Дам взамен марки из своей коллекции»; \_\_\_\_\_  
В) «Куплю другие марки и верну тебе». \_\_\_\_\_
- 5. Какое значение вкладывает Петя в слово долг?*  
А) То, что взято с условием возврата;      Б) то, что отдано с условием возврата;  
В) обязанность перед кем-либо.
- 6. Кто первым из мальчиков употребил слово долг (в долгу)? \_\_\_\_\_*
- 7. Какое значение вкладывает Ваня в слово коситься?*  
А) Становиться косым;      Б) смотреть искоса, сбоку; В) относиться недружелюбно.

8. О какой пропаже говорит Ваня? \_\_\_\_\_
9. Выпиши главную мысль рассказа. \_\_\_\_\_
10. Почему Ваня на грубости Пети не смог ответить?  
А) Обидно ему стало; Б) стало жалко Петю; В) не смог найти нужных слов.
11. Восстанови с помощью цифр деформированный план прочитанного текста.  
А) Ванино недоумение. \_\_\_\_  
Б) Петю гложет совесть. \_\_\_\_  
В) Долги растут. \_\_\_\_  
Г) Конец дружбы. \_\_\_\_  
Д) Марки взаимны. \_\_\_\_
12. Какие, на твой взгляд, человеческие качества помогают сохранить дружбу?  
\_\_\_\_\_
13. Кто из мальчиков у тебя вызвал симпатию и почему?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Определи жанр этого произведения.  
А) сказка  
Б) художественный рассказ  
В) научно-познавательный рассказ Г) басня

#### Ключи

- 1.- А  
2.- Б  
3.- А  
4.- ВАБ  
5.- В  
6.- Петя  
7.- В  
8.- О пропаже дружбы  
9.- что пропало, не вернёшь ты уже никогда  
10.-В  
11.- 4,3,2,5,1  
12.- развёрнутый ответ  
13.- развёрнутый ответ  
14.- Б